

## **STORIA**

### **MODULO 1**

**A. La crisi dell'Antico regime e l'età delle rivoluzioni**

**B. Parole chiave**

Assolutismo, privilegio, antico regime, diritto, contrattualismo, giusnaturalismo, mercantilismo, fisiocrazia, capitalismo, povertà, ricchezza, guerra, tolleranza, riforme, rivoluzione, rappresentanza, diritti dell'uomo e del cittadino.

**Unità 13 L'Europa di antico regime**

**Unità 14 I lumi e le riforme**

**Unità 15 La rivoluzione americana**

**Unità 16 La rivoluzione francese**

### **MODULO 2**

**A. Dall'età napoleonica all'Europa industriale**

**B. Parole chiave**

Costituzione, codice civile, nazione, Stato, impero, accentramento, plebiscito, libertà, uguaglianza, capitalismo, fabbrica, tecnologia, impresa, infrastruttura, borghesia, proletariato, socialismo.

**Unità 17 L'età napoleonica**

**Unità 18 La formazione dell'Europa industriale**

**Unità 19 La costruzione delle nazioni europee (Sintesi)**

### **MODULO 3**

**A. Il Risorgimento e la costruzione dello Stato unitario L'Italia liberale.**

**B. Parole chiave**

Costituzione, nazione, Stato, accentramento, plebiscito, libertà, infrastruttura, borghesia, moderati, guerra d'indipendenza, questione romana, radicali, destra storica, brigantaggio.

**Unità 21 L'Italia unita.**

**IDEE E TEMATICHE TRASVERSALI:** Moderno, Tolleranza, Rivoluzione, Libertà, Diritto/Diritti, Uguaglianza, Opinione pubblica, Nazione e Stato, Federalismo, Lavoro, Progresso/Sviluppo.

**LIVELLI MINIMI** per il raggiungimento della sufficienza: conoscere aspetti essenziali dell'epoca studiata; saper elaborare e comporre conoscenze di avvenimenti, dati, termini e relazioni in un quadro significativo attraverso un'esposizione chiara e puntuale.

### **STRUMENTI**

**Manuale misto: Fossati – Luppi - Zanette, "L'esperienza della storia", vol. 2, con Atlante delle grandi trasformazioni.** Siti didattici e documentari, manuali, film, riviste storiche, quotidiano in classe.

**VERIFICA:** formativa e sommativa orale, tramite colloqui e test scritti, esposizione di lavori individuali e di gruppo.

*Guspini, 6 giugno 2016*

***La docente***

***Gli Studenti***