

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Michelangelo Buonarroti”

Anno Scolastico 2015-16 Classe: 2 sez B

Docente: Cabiddu Roberta

PROGRAMMA DI INGLESE

Materiale: *New Horizons Digital 1* Student's Book e Workbook, Oxford Ed.

Module 1 Accurato ripasso di tutto il programma svolto nella classe prima : Starter, Units: 1-4

Funzioni linguistico-comunicative

presentarsi (nome, cognome, indirizzo e numero di telefono), chiedere come si scrive una parola, chiedere e dire quanti anni hai, chiedere e dire di che paese sei, chiedere e dire che lavoro fa una persona, individuare e dire dove si trovano oggetti in un'aula, capire e usare l'inglese in classe

Grammatica della frase e del testo

verbo *be*, pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi singolari, articoli: *a, an* e *the*, pronomi e avverbi interrogativi: *What? How? When?* preposizioni di luogo, aggettivi possessivi e pronomi dimostrativi: *this, that, these, those*,

Vocabulary: numeri, agg. di nazionalità, mestieri, oggetti scolastici, aggettivi, animali, parole di uso comune, giorni della settimana, mesi.

Funzioni linguistico-comunicative

parlare di luoghi, parlare di ciò che si possiede, conoscere le stanze di una casa, parlare di compleanni, parlare della famiglia, descrivere le persone, parlare di ciò che piace e non piace, parlare del tempo libero e sport, parlare di abitudini (daily routine), conoscere i lavori domestici, saper chiedere e dire l'ora e la data.

Grammatica della frase e del testo

verbo *be, have got*, espressioni con *have (breakfast, a shower...)*, *some/any*, genitivo sassone, *like/hate etc* + forma in *-ing*, *Present simple*, espressioni di intensità: *a bit, very, quite etc* Preposizioni di tempo: *at, on, in*, pronomi interrogativi: *When? Which? What? etc*, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi riferiti a persona, l'ora, avverbi di tempo e espressioni di frequenza, pronomi complemento; forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi nel presente.

Vocabulary: stanze e mobili, oggetti personali, la famiglia, tempo libero e sport, descrizione fisica, daily routine, lavori domestici, giorni della settimana.

Module 2:

Units 5-8

Funzioni linguistico-comunicative

parlare di azioni in corso, parlare di attività temporanee, materie scolastiche, parlare di cibo e della dieta, conoscere nomi di cibi e bevande, e delle quantità (a glass, a cup etc.) fare richieste e offerte, fare delle proposte, conoscere i nomi di cibo e bevande, parlare delle capacità, parlare del passato, chiedere il permesso, parlare di luoghi e data di nascita,

Grammatica della frase e del testo

Present continuous (tutte le forme), Present continuous v simple present, espressioni di tempo (**at the moment..**), countable and uncountable nouns, (how-too) much-(how-too)many-some-any-a little-a few, there is-there are. verbi modali **can, could, would like (to), want (to)**, passato del verbo *be*, espressioni di tempo: presente, passato **was/were born**

Vocabulary: attività, scuola e materie, cibi e bevande, contenitori e quantità, cibi tipici in UK, luoghi, espressioni legate al passato.

Module 3

Units 9-12

Funzioni linguistico-comunicative

Parlare del passato e di vacanze, chiedere e dare direzioni, parlare di cose che si posseggono, fare paragoni, esprimere preferenze, conoscere l'abbigliamento

Grammatica della frase e del testo

Past simple, regular and irregular verbs (all forms), Interrogative pronoun how long, present simple as a future, sequencers (first of all...), every, some, any, no compounds, whose and possessive pronouns, imperative, prepositions of place and movement, comparatives and superlatives

Vocabulary: 50 irregular verbs, transport, holiday activities, Directions, shops, adjectives, clothes