

Coerenza del Programma Svolto con la Programmazione

Il programma effettivamente svolto è stato leggermente ridimensionato rispetto alla programmazione iniziale a causa dell'emergenza sanitaria che non ha permesso di proseguire con lo stesso ritmo iniziale. Si segnala tuttavia che gli argomenti fondamentali sono stati trattati.

Si è comunque cercato in primo luogo di puntare su una buona comprensione di base della disciplina, insistendo sui concetti fondamentali per offrire così la possibilità di un successivo approfondimento personale.

Metodi e Strumenti Didattici Adottati

Per ciò che riguarda le lezioni teoriche, il docente si è attenuto in particolare alle sue dispense personali, sotto forma cartacea e di file pdf, fornite regolarmente agli studenti quando utilizzate. La LIM è stata di valido ausilio nella presentazione di schemi e tabelle complesse. Si è fatto ricorso anche a diverse esercitazioni in classe, ritenute indispensabili per una buona comprensione della disciplina.

Per quanto riguarda la D.A.D. lo strumento fondamentale è stato il ricorso a lezioni fruibili in modalità sincrona, con apposito software e tavoletta grafica che hanno permesso di lavorare in modo proficuo per quanto riguarda la qualità delle lezioni, e con l'ausilio della modalità asincrona che ha consentito di ovviare a problemi connessione spesso lamentati degli alunni e consentito ai ragazzi di seguire ritmi personalizzati di apprendimento in base alle proprie esigenze.

Grado di Istruzione, Profitto e Condotta

Le prove di verifica e le osservazioni sistematiche hanno messo in luce che la preparazione di base della classe era sufficiente per un proficuo proseguimento del corso di Sistemi.

La condotta della classe, pur con la necessità di alcuni richiami all'attenzione, necessari per lo svolgimento delle lezioni, è stata complessivamente buona. Il profitto è stato mediamente buono.

Durante il periodo di D.A.D. il riscontro è stato mediamente sufficiente. Per quanto riguarda la condotta, questa è stata complessivamente corretta. Buona la partecipazione, fatta eccezione per pochi elementi. L'incertezza normativa su valenza legale di lezioni e verifiche è stata elemento di notevole disturbo per quanto riguarda la concentrazione degli alunni, la loro motivazione e la disponibilità nello svolgere i compiti assegnati.

Criteri e Metodi di Valutazione degli Alunni

Come strumenti di valutazione sono state utilizzate soprattutto le verifiche pratiche e in secondo luogo quelle scritte. Si è inoltre eseguita una valutazione sistematica durante le lezioni e le esercitazioni considerando i seguenti elementi di giudizio: acquisizione di conoscenze, acquisizione di abilità, impegno e partecipazione, progressi effettuati rispetto alla situazione di partenza.

Nel periodo di D.A.D. si è fatto ricorso a test online (su portale Google o Fidenia) e all'assegnazione di esercitazioni tramite la G.Suite. Nella valutazione complessiva dei lavori si è ovviamente tenuto conto della situazione di particolare difficoltà e disagio, evitando elaborati eccessivamente complessi.

Attività di Recupero (Curricolari e Non) Attuate

L'attività di recupero è stata sostanzialmente inserita all'interno delle attività curricolari, riprendendo costantemente quanto era stato oggetto di difficoltà da parte di alcuni studenti. Le carenze sono state sostanzialmente colmate, tranne che per alcuni alunni.