ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Michelangelo Buonarroti" – Serramanna - Corso Serale

Programmazione di Educazione Civica
Ore 10
Modulo Italiano
Modulo Storia

Docente: Roberta Concu

Classe Quinta U

ANNO SCOLASTICO 2020/21

PROGRAMMA DI ITALIANO	Classe	Sez.	Indirizzo
A. S. 2020/2021	**5^**	**U**	Informatica Corso serale

DOCENTE **ROBERTA CONCU**

In riferimento alla legge n. 92 del 20 agosto 2019, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e successive Linee Guida ministeriali, il CDC della 5° U ha deliberato una programmazione pluridisciplinare. Ogni modulo verrà inserito nella programmazione della disciplina. Non sono stati presi testi in adozione ma ogni docente ha preparato il materiale necessario in base al modulo affrontato.

FINALITA' DISCIPLINARI:

Gli studenti hanno potuto valutare il ruolo fondamentale dell'educazione e delle opportunità di apprendimento permanente e per tutti quali fattori principali dello sviluppo sostenibile, per il miglioramento della vita delle persone e il raggiungimento degli Obiettivi o Goals per lo Sviluppo Sostenibile.
Nella scelta dell'approccio pluridisciplinare si è perseguito:
- nell'intendere l'educazione come bene pubblico, bene comune e globale, diritto umano fondamentale e base per garantire la realizzazione degli altri diritti;
- nell'interrogarsi sempre sulla percezione dei ruoli di genere e generazionali, con un approccio critico, nel rispetto della sensibilità culturale e dell'individuo, in chiave reale e digitale.

COMPETENZE

La competenza più significativa in relazione alla nuova disciplina dell'Educazione Civica è la la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. A questa rimangono intrecciate le:

- Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico;
- capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi;

• capacità di utilizzare le strategie del pensiero razionale per trovare soluzioni;
• capacità di partecipare attivamente alle attività attraverso il proprio contributo personale;
• capacità di agire in modo autonomo e responsabile, osservando regole e norme;
• capacità di vagliare la sicurezza digitale;
• capacità di considerare la cittadinanza digitale;
• capacità di riconoscere il valore dei beni artistici e ambientali;
• capacità di stabilire collegamenti fra diverse tradizioni culturali;
• capacità di riconoscere il valore dei diversi culti religiosi;
• capacità di riconoscere il valore delle differenze di genere.

STRATEGIA OPERATIVA

Metodi	**Strumenti**	**Verifiche**
- Lezioni frontali - Lezione frontale partecipata. - Discussione guidata e riflessioni condivise sull'argomento. - Lezioni interattive - Lavori di gruppo - Collegamenti interdisciplinari - Attività integrative - Lettura individuale	- Libro di testo - Giornali - Testi letterari e saggistici - Audiovisivi - Opere cinematografiche	- Verifiche orali - Produzione scritta di testi di vario tipo (analisi di un testo letterario, analisi di un testo argomentativo, riflessioni critiche su tematiche di attualità) - Prove strutturate - Relazioni su argomenti di ricerca

CONTENUTI

ARGOMENTI SVOLTI:

I Contenuti del percorso di Educazione Civica sono incentrati sull'Agenda2030 e sui 17 Obiettivi o Goals per lo Sviluppo Sostenibile in essa enunciati.

Gli Obiettivi rappresentano obiettivi comuni che riguardano tutti i paesi e tutti gli individui su un insieme di questioni importanti per lo sviluppo e dai quali si sono scelti alcuni obiettivi più vicini alle esperienze della classe.

Per approfondire un tema cruciale nel XXI secolo gli studenti svilupperanno la tematica sulla cittadinanza digitale. Questione legata all'accesso all'istruzione, all'informazione e al godimento dei diritti civili, delle libertà sociali e dei servizi pubblici.

In particolari ci si è soffermati su:
Goal 4: Istruzione di qualità
Goal 5: Parità di genere
Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture
Goal 10: Ridurre le disuguaglianze
Goal 11: Città e comunità sostenibili
Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide.

Questi obiettivi si sono declinati in altrettanti contenuti:

Accesso ai servizi della pubblica amministrazione e in particolare la riflessione sulla DaD e l'accesso all'istruzione.

La sicurezza informatica e la Privacy.

La firma digitale: sapere cosa è, come ottenerla, comprenderne il funzionamento, relazione tra firma digitale e fatturazione elettronica, sapere cosa prevede la legislatura italiana.

Le strategie per effettuare una ricerca online che sia conforme ai risultati sperati; come utilizzare correttamente il WEB nel rispetto della legislazione internazionale.

I pericoli del web per contrastare il cyberbullismo.

La strada di pace e giustizia che ha portato all'ordinamento democratico dell'Italia, le testimonianze storiche e letterarie dei periodi in cui la strada verso la giustizia sociale e la democrazia del nostro paese si è interrotta.

In particolare,
con il modulo di 5 ore di Storia:
L'Illuminismo come base per i diritti civili nel mondo occidentale.
Il percorso della libertà di informazione dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana.
La settimana civica e il calendario delle ricorrenze civili in Italia.
La Repubblica nasce donna.

Con il modulo di Italiano:
Il diritto all'istruzione e la consapevolezza di essere cittadini.
L'importanza dell'educazione permanente e di una scuola inclusiva.
Il patrimonio culturale italiano come patrimonio comune da valorizzare e difendere.
L'informazione e i differenti tipi di comunicazione.
La settimana civica e il calendario delle ricorrenze civili in Italia.

Serramanna, 07/06/2021

La docente
Prof.ssa Roberta Concu

Gli alunni

_____

_____

_____