

RELAZIONE FINALE A.S. 2021-2022

del prof. **Renzo F. Zucca** e dell'I.T.P. prof. **Mattia Montalbano**

docenti di **Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica**

classe **PRIMA** sezione **B**

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe è formata da venti alunni tutti regolarmente frequentanti.

Partecipazione: la metà della classe ha mostrato una scarsa o insufficiente partecipazione alle attività proposte e non ha portato a termine i lavori proposti e in definitiva sono poi quelli che non hanno colmato la gran parte delle lacune evidenziate nel corso dell'anno e che hanno conseguito risultati insufficienti.

La restante metà ha partecipato con sufficiente attenzione anche se non continuativamente e sporadicamente sono intervenuti in maniera spontanea e pertinente, mentre la partecipazione degli altri alle attività didattiche è stata non produttiva e pressoché nulla.

In generale la frequenza è stata costante .

L'attività di laboratorio ha visto una partecipazione più attenta e con un lieve maggiore interesse generale ma comunque non si è arrivati a conseguire gli obiettivi prestabiliti.

Il secondo quadrimestre ha visto un leggero recupero da parte di alcuni alunni consentendo così il raggiungimento di un maggiore profitto. Altri hanno conseguito risultati molto insufficienti o scarsi sia in termini di profitto che di partecipazione al dialogo formativo, vuoi per le difficoltà dovute alle carenze di base vuoi per la scarsa applicazione e costanza in termini di partecipazione al dialogo formativo.

Metodo di studio: in generale non sono riusciti a organizzare il proprio studio sulle indicazioni dell'insegnante e solo alcuni elementi sono riusciti a gestire il lavoro anche in autonomia.

Modalità di verifica e criteri di valutazione: le verifiche sono state formative e sommative sia scritte che pratiche (laboratorio). La valutazione è stata basata su una votazione in base decimale e sono stati assegnati voti da uno a dieci a seconda del livello di competenza stimato; è stato utilizzato il voto 1 unicamente nei casi in cui il lavoro assegnato non sia stato per niente eseguito e/o consegnato.

Interventi di recupero: l'attività è stata svolta in parte nel mese di febbraio con l'interruzione dell'attività didattica ma non ha conseguito i risultati sperati in quanto scarsi sono stati i miglioramenti e nessuno è riuscito a recuperare se non in minima parte. L'attività è stata svolta durante le ore curricolari ed è consistita in ripetizioni, riassunti ed approfondimenti riguardanti i concetti meno recepiti dagli allievi che sono stati puntualmente accompagnati dallo

svolgimento di esercizi grafici mirati. In laboratorio invece è stato approfondito e ripetuto l'uso dei comandi del programma CAD già conosciuti attraverso verifiche mirate.

Tale attività di recupero è risultata però poco o niente produttiva ed anzi ha impedito il prosieguo dello svolgimento di buona parte del programma è sicuramente gli alunni non ne hanno recepito l'importanza e le opportunità offerte.

STRUMENTI DIDATTICI

LIM, registro multimediale e libri di testo ed altri materiali: la LIM in dotazione è stata utilizzata prevalentemente quale supporto per la visione di schede preparate dal sottoscritto in sede ed orari extrascolastici e che sono state utilizzate per approfondire e vedere gli argomenti secondo diverse rappresentazioni. Molti esercizi grafici sono stati eseguiti con l'utilizzo di essa ed inoltre è stata utilizzata per la visione di brevi filmati inerenti la pratica esecuzione di tecniche di rappresentazione grafica.

Anche l'utilizzo del registro multimediale ha contribuito a diversificare l'offerta formativa con l'inserimento di vario materiale didattico, ma soprattutto quello contenente tutti gli argomenti trattati, perché potesse essere meglio fruibile dagli alunni.

È stato utilizzato il testo in adozione, schede tratte da altri testi e da internet e diversi supporti informatici allegati a vari testi. In laboratorio è stato usato un software di cad specifico per il disegno tecnico asservito dal PC (Progecad). Gli elaborati grafici eseguiti in classe purtroppo sono stati realizzati senza l'ausilio dei tavoli da disegno.

Progressione nell'apprendimento: La maggioranza non si è assolutamente impegnata e insufficiente è stata la progressione nell'apprendimento della materia continuando a persistere le profonde lacune di base. Alcuni alunni hanno dimostrato comunque un certo impegno riuscendo a migliorare il livello iniziale e ad acquisire alcuni importanti competenze utili all'apprendimento di importanti concetti della materia

Livello medio raggiunto dalla classe: la preparazione è stata complessivamente non adeguata al programma svolto che non ha rispettato le previsioni iniziali.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

Obiettivi disciplinari in relazione alle finalità formative generali:

Acquisire i concetti fondamentali in relazione ai vari contenuti;

Utilizzare correttamente gli strumenti per il disegno tecnico;

Applicare i metodi di rappresentazione, rispettando la normativa esistente;

Risolvere graficamente i problemi geometrici interessanti le varie applicazioni tecniche;

Utilizzare le tecniche informatiche per il disegno al computer;

Comprendere ed utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina per facilitare l'identificazione dei contenuti e dei modi convenzionalmente codificati.

Metodologia d'insegnamento e strategie didattiche: lezioni frontali, interventi individuali finalizzati al consolidamento degli argomenti trattati e risultati più difficili .

Esercizi in difficoltà crescente, problem solving, brain storming.

Laboratorio: è stato utilizzato il laboratorio di informatica per l'esecuzione dei disegni al PC con un idoneo programma cad. E' stato utilizzato anche il proiettore per visionare alcuni cd allegati a testi specifici con approfondimenti di alcune parti di programma; mentre per lo svolgimento delle prove grafiche non si è potuto utilizzare alcuno spazio apposito in quanto la scuola ne è priva per cui molte prove sono state completate a casa, preferendo utilizzare le ore in aula per un migliore approfondimento degli argomenti.

La possibilità di usufruire di spazi ed attrezzature adeguati avrebbero sicuramente consentito un più snello svolgimento delle esercitazioni con conseguenti migliori risultati .

La parte finale della programmazione è stata svolta in maniera poco approfondita e troppo teorica e non ha potuto svilupparsi con lo svolgimento di un congruo numero di esercitazioni; sarà quindi opportuno e necessario riprenderla sin dall'inizio del prossimo a.s. così come riportato nel PIA.

Guspini lì Giugno 2022

I docenti

Renzo F. Zucca

Mattia Montalbano