

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Michelangelo Buonarroti” Guspini

PROGRAMMA FINALE EDUCAZIONE CIVICA

Consiglio di Classe della 5°L Sistemi Informativi Aziendali (SIA)

Anno Scolastico 2021 – 2022

Contenuti (tematiche ai sensi dell'art.3 l.92/2019)

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. Educazione alla cittadinanza digitale;
4. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
9. Promozione dell'educazione stradale, alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva.

OBIETTIVI (conoscenze ed abilità)

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

VALUTAZIONE

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Per l'anno scolastico corrente la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

CODOCENTI	Cristiana Garau, Marta Floris, Francesca Serci, M. Lucrezia Salis, Roberta Concu, Maria Ausilia Soddu, Daniele Piras.
-----------	---

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ					
Contenuti	Discipline / ore	Obiettivi di apprendimento		Metodologie	Tempi
La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. La Costituzione Art. 27 della Costituzione	Diritto (3h)	Conoscenze Conoscere il testo della “Dichiarazione universale dei diritti umani”, comprendendo i diritti in essa contenuti.	Competenze Sviluppare la consapevolezza di quali siano i bisogni fondamentali.	Lezione partecipata Laboratori Visione film Ricerche	PRIMO QUADRIMESTRE
	Storia (4h)	Lo Statuto Albertino e la libertà di stampa. La pena come possibilità di rieducazione. Il codice penale Zanardelli.	Stabilire relazioni tra bisogni fondamentali e diritti.		
	Economia Politica (3h)	La struttura e le funzioni degli organismi internazionali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.		
L'Onu	Storia (4h)	Costituzione Italiana Dalla Società delle Nazioni all'ONU			SECONDO QUADRIMESTRE
Orientamento e sensibilizzazione dell'Associazione Italiana Donatori Midollo osseo	-	conferenze di orientamento e sensibilizzazione sulla donazione del midollo osseo	-	Lezione partecipata	

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Discipline / ore	Obiettivi di apprendimento		Metodologie	Tempi
Educazione alla legalità: contrasto alle mafie	Italiano (2h)	Conoscenze Obiettivo n. 4, 5 e 13. Dall'istruzione di qualità a l'accesso paritario verso un lavoro dignitoso.	Competenze Sviluppare e diffondere la cultura della legalità Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile Comprendere le origini della mafia e il suo <i>modus operandi</i> Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica Perseguire, nei diversi contesti, il principio di legalità e solidarietà a favore della giustizia e dell'equità. L'obiezione di coscienza	Lezione partecipata Laboratori Ricerche	SECONDO QUADRIME - STRE
	Religione (2h) Italiano (4h)	Art 27 della Costituzione: Visita alla comunità "La Collina"			SECONDO QUADRIME - STRE
Promozione dell'educazione e alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva.	Scienze Motorie (4h)	Educazione alla Salute e benessere (Primo soccorso) <ul style="list-style-type: none"> - Primo soccorso - Comunicare le informazioni in maniera chiara e precisa ai Servizi di assistenza sanitaria di emergenza - Cause e circostanze dell'infortunio - Accertamento delle condizioni psicofisiche dell'infortunato; - Nozioni elementari di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio; - Tecniche di autoprotezione del 	Comprendere l'importanza delle manovre di primo soccorso. Riconoscere un'emergenza sanitaria. Allertare il sistema di soccorso. Attuare gli interventi di primo soccorso. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo soccorso. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando	Lezione partecipata, ricerche, laboratorio pratico, discussione di gruppo.	PRIMO QUADRIME - STRE

		personale addetto al soccorso. - Sostentimento delle funzioni vitali; - Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso; - Principali tecniche di primo soccorso	l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo soccorso. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo soccorso.		
	Religione (1h) Informatica (1h) Matematica (1h) Ec.Aziendale (1h) Diritto(1h) Sc. Motorie (1h) Italiano (1h)	Resilienza	Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. <ul style="list-style-type: none"> · Norme regole; · Rischio · Libertà e responsabilità 	Uscita didattica a Montevercchio	
La giornata della memoria	Informatica (2h) Storia () Italiano (1h)	La giornata della memoria nella storia e oggi - al cinema - nella letteratura	Possiede conoscenze complete ma non approfondite, che applica senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto	presentazioni multimediali - creazione di un sito tematico	
25 Novembre 2021 "Giornata mondiale contro la violenza sulle donne"	Religione (2h) Informatica (8h) Italiano (2h)		Recepire e assumere un modello di comportamento rispettoso dei diritti e dei bisogni altrui come dei propri.	Lezione partecipata Laboratori Ricerche	PRIMO QUADRIME - STRE
Le diverse forme di inquinamento ambientale e le energie rinnovabili. L'analisi dei dati temporali e delle	Matematica (3h)	Principali fonti di inquinamento ambientale (quantificazione, distribuzione globale, variabilità) Principali fonti di energia rinnovabile (quantificazione, distribuzione globale, variabilità)	Saper cogliere, attraverso l'analisi grafica dei dati temporali e delle previsioni future: <ul style="list-style-type: none"> - la complessità delle problematiche associate alle dinamiche ambientali e alla tutela dell'ambiente; - i vantaggi legati all'utilizzo di fonti di energia rinnovabile; 	Lezione partecipata Ricerche di gruppo	SECONDO QUADRIME - STRE

previsioni future attraverso la lettura dei grafici.					
--	--	--	--	--	--

3. CITTADINANZA DIGITALE					
Contenuti	Discipline / ore	Obiettivi di apprendimento		Metodologie	Numero ore / tempo
Cittadinanza digitale	Informatica (1h)	Conoscenze	Competenze		
Il Codice dell'Amministrazione digitale (CAD)		Cos'è il Codice dell'Amministrazione digitale (Cad) e le sue funzioni	<p>Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete</p> <p>Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione</p> <p>Comprendere gli obiettivi del Cad</p> <p>Cogliere l'importanza della cittadinanza digitale nei rapporti tra pubblica amministrazione e privati/impres.</p>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Laboratori</p> <p>Ricerche</p>	SECONDO QUADRIMESTRE
I Cybercrimes	Inglese (4h)	<i>The Cybercrimes: digital identity theft, cyberterrorism, phishing, The cybersecurity</i>	<p>Acquisire le competenze inerenti il Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD) per facilitare i rapporti con la P.A.</p> <p>Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in Rete, e non solo, valorizzando l'identità di genere</p> <p>Sviluppare attraverso la rete la cittadinanza attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale, sapendo riconoscere diritti e doveri.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>		

DOCENTI

FIRMA

CODOCENTI	Marta Floris..... Maria Ausilia Soddu..... Cristiana Garau..... Roberta Concu..... Daniele Piras..... Maria Lucrezia Salis.....
-----------	--

La coordinatrice

Gli alunni

Prof.ssa Cristiana Garau

Guspini, 4 giugno 2022

