



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Michelangelo Buonarroti"

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/> Tel. 0709783042

Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (SU) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (SU) – Cod. Min. CATF 00901Q Tel 070 9139916

Relazione finale Anno scolastico 2021/2022

Docente: **Roberta Concu**

Materia: **Lingua e letteratura italiana e Storia**

Nella classe: **II° P**

Ore settimanali: 6

Tipologia della classe

La classe è formata da 16 alunni, 15 maschi e una femmina dei quali solo 13 hanno frequentato quasi regolarmente e di cui due non hanno più seguito dal secondo quadrimestre. Solo 7 alunni provengono dalla 1P, mantenendo così la continuità con i compagni, mentre tutti gli altri, da diverse seconde del nostro stesso istituto.

Pertanto, la classe è abbastanza eterogenea sia come curriculum che come competenze.

La maggior parte ha partecipato al dialogo educativo con sufficiente impegno e interesse mostrando un discreto impegno nelle due discipline. Il comportamento è vivace, ma sempre corretto. Gli studenti nel corso dell'anno scolastico hanno dimostrato di creare un buon gruppo superando le divisioni iniziali. Nella classe è presente un alunno con disabilità che necessita di sostegno e due alunni con DSA. La presenza dell'insegnante di sostegno è stato fondamentale per la classe, risultando un punto di riferimento costante ed una guida per tutti.

Partecipazione e impegno

La classe ha sempre partecipato alle attività didattiche, caratterizzandosi per una rielaborazione delle diverse proposte. Ho riscontrato una sana competitività che ha spronato molti a migliorarsi durante l'anno scolastico.

Comportamento degli alunni

Nella classe si riscontra un comportamento adeguato e corretto.

Organizzazione didattica

Svolgimento del programma

Il lavoro annuale è stato progettato dopo la somministrazione di test iniziali che hanno fatto emergere le varie capacità, abilità, conoscenze o carenze di ogni alunno.

1. Per quanto riguarda il lavoro svolto in classe ho cercato di far lavorare la classe in parallelo, viste le diverse capacità, abilità e conoscenze e la lentezza nell'apprendimento da parte di alcuni, sollecitando i più deboli ad intervenire e a richiedere, riprendendo gli argomenti più e più volte.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Michelangelo Buonarroti”

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/> Tel. 0709783042

Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (SU) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (SU) – Cod. Min. CATF 00901Q Tel 070 9139916

Metodologie di insegnamento

Durante l'attività didattica in presenza sono stati utilizzati le seguenti metodologie

- la lezione frontale;
- Audiovisivi;
- Opere cinematografiche;
- la lezione attiva e partecipata, la discussione guidata;
- la scoperta guidata, il lavoro di progetto e la ricerca personale;
- il cooperative learning;
- Attività guidata di ricerca in rete.

Inoltre grazie all'Uda interdisciplinare e interclasse “Alla ricerca della socialità perduta sul sentiero dello sport” ha contribuito a far emergere capacità, abilità e competenze fondamentali per i ragazzi stimolando il loro senso critico e le responsabilità personali.

Risultati raggiunti

I risultati raggiunti a fine anno e il profitto ottenuto sono stati più che sufficienti; la maggior parte della classe deve ancora raggiungere l'autonomia nello studio e la regolarità nell'impegno, mentre per alcuni studenti i risultati conseguiti sono stati discreti.

Modalità di verifica e valutazione

Le valutazioni di ciascun studente è scaturita da verifiche sia orali che scritte, dalla partecipazione costante dimostrate nel corso dell'anno. In particolare, la valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- ☐ partecipazione all'attività didattica
- ☐ impegno
- ☐ progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- ☐ conoscenze, competenze e abilità acquisite.

Interventi di recupero

Gli interventi di recupero sono stati svolti durante l'orario curricolare in itinere.

Livello medio raggiunto dalla classe

Il livello medio della classe è discreto.

Strumenti didattici e programma svolto

Libro di testo, altro materiale

I libri di testo in adozione sono stati un punto di riferimento in classe come per lo studio individuale, materiali integrativi sono stati proposti su Classroom, guida indispensabile per attingere informazioni, rafforzare le conoscenze acquisite. Oltre il libro di testo si sono consultati:

- Giornali
- Audiovisivi
- Opere cinematografiche.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Michelangelo Buonarroti”

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/> Tel. 0709783042

Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (SU) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (SU) – Cod. Min. CATF 00901Q Tel 070 9139916

Programma

Il programma è stato svolto in linea di massima secondo le linee e i criteri indicati nella programmazione. Tuttavia ha subito diversi rallentamenti rispetto alla programmazione iniziale, si sono rispettate le competenze previste, mentre alcuni contenuti non si sono trattati. I motivi sono da attribuirsi a diversi aspetti ma soprattutto a causa delle difficoltà dovute principalmente a carenze di base, e diversi periodi di assenze legate all'emergenza sanitaria che ha influito anche sulla didattica.

Rapporti con le famiglie

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le modalità proposte dall'Istituto: colloqui individuali (in presenza e on line), generali (in presenza e on line) e costantemente con il RE.

La docente
Roberta Concu

Serramanna, 06/06/2022