



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Michelangelo Buonarroti"*

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

## Programmazione di Storia

Docente: Roberta Concu

Classe seconda P

<b>PROGRAMMA STORIA</b> A. S. 2021/2022	<b>DI</b>	Classe	Sez.	Indirizzo
		2 <sup>a</sup>	P	INF

Manuale in adozione

CIOFFI FABIO, CRISTOFORI ALBERTO CIVILTÀ IN MOVIMENTO VOL.2 DALLA PREISTORIA ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA + LA STORIA A COLPO D'OCCHIO  
LOESCHER EDITORE

### COMPETENZE

- Conoscere e saper utilizzare i termini storiografici;
- Cogliere i nessi tra il passato e il presente;
- Partecipare alla vita civile e sociale modellando il proprio comportamento sui valori espressi dalla Costituzione;
- Ideare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio;
- Elaborazione di un personale metodo di studio.

### ABILITÀ

- Assimilare i tratti fondamentali delle dinamiche storiche attraverso figure ed eventi maggiormente significativi;
- Utilizzare il lessico specifico della disciplina;
- Ricostruire i processi di cambiamento individuando gli elementi di persistenza e discontinuità;
- Riconoscere, comprendere e valutare le relazioni tra gli elementi politici, economici, sociali e culturali di un fatto storico;
- Analizzare e confrontare testi storiografici diversi;
- Utilizzare fonti storiografiche;
- Saper utilizzare carte, mappe, materiale illustrativo, grafici, siti web.

### OBIETTIVI MINIMI



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Michelangelo Buonarroti"*

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

- Conoscere i concetti chiave degli argomenti svolti;
- Aver presente una linea del tempo sugli sviluppi delle diverse civiltà;
- Saper utilizzare i termini e i concetti fondamentali del linguaggio storiografico in maniera semplice e corretta;
- Saper utilizzare carte, mappe, materiale illustrativo, grafici, siti web.

## STRATEGIA OPERATIVA

Metodi	Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni frontali</li><li>- Lezione frontale partecipata.</li><li>- Discussione guidata e riflessioni condivise sull'argomento.</li><li>- Lezioni interattive</li><li>- Lavori di gruppo</li><li>- Collegamenti interdisciplinari</li><li>- Visite culturali</li><li>- Attività integrative</li><li>- Lettura individuale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo</li><li>- Giornali</li><li>- Testi letterari e saggistici</li><li>- Audiovisivi</li><li>- Opere cinematografiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche orali</li><li>- Prove strutturate</li><li>- Relazioni su argomenti di ricerca</li></ul>

## CONTENUTI

Il programma per la seconda classe prevede lo studio dalla Repubblica Romana all'espansione imperiale secondo un percorso modulare fino caduta dell'Impero e al Medioevo.

Si è reso necessario un riallineamento per colmare le lacune (di alcuni alunni) del programma affrontato nell'anno scolastico precedente, incentrando il recupero sul processo storico delle civiltà del Mediterraneo.

Si è poi proceduto con:

- 1) La crisi e la fine della repubblica romana (Roma dopo le conquiste mediterranee: trasformazioni sociali e politiche le guerre civili e la fine della repubblica);
- 2) Il principato tra I e II secolo d.C. e le diverse dinastie.
- 3) L'età d'oro e l'apice dell'espansione dell'Impero.
- 4) Il Cristianesimo;
- 5) La crisi dell'Impero.

Serramanna, 06/06/2022

La docente  
Prof.ssa Roberta Concu

Gli alunni

---

---

---