



# **Istituto di Istruzione Superiore Statale**

## **“Michelangelo Buonarroti”**

### **Anno Scolastico 2022/2023**

#### **Programma svolto**

CLASSE: 4T SERALE (Corso Informatica e Telecomunicazioni)

INSEGNANTE: ANNAMARIA PIRAS

MATERIA D'INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE

LIBRO DI TESTO: *New Totally Connected*, seconda Edizione, Clitt Edizioni;

La programmazione è stata coordinata con le materie di indirizzo del corso in modo da sviluppare le tematiche a livello interdisciplinare e dare diversi punti di vista dello stesso argomento.

Si è proceduto alla lettura guidata di testi estrapolati dal testo scolastico, accompagnata dalla schematizzazione degli stessi; si sono utilizzate dispense basate su fonti esterne come articoli di siti on-line specializzati e supporti video per favorire e schematizzare l'approccio ai protocolli informatici.

Data la disomogeneità del livello, si è cercato di provvedere al recupero e l'integrazione delle lacune di alcuni studenti, cercando di mantenere l'interesse alto per chi invece aveva bisogno di potenziare le proprie conoscenze, alternando momenti di revisione delle strutture fondamentali a costruzioni più avanzate durante l'attività didattica in classe.

Le strategie utilizzate sono state variegate per permettere ad ogni studente di trovare il mezzo di comunicazione più congeniale. Momenti di lezione frontale, in cui venivano integrate delle conoscenze di strutture grammaticali, sono stati alternati alla lettura critica del testo che avviava un processo di comprensione ed elaborazione dello stesso. È stata inserita la tematica di educazione civica che hanno permesso di variare gli argomenti della programmazione e favorire la rielaborazione personale di concetti così attuali. Questo mix di strategie ha permesso di coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione, di favorire i processi di apprendimento e di superare gli eventuali impedimenti, portando così, al raggiungimento degli obiettivi.

Dove necessarie, le attività di recupero sono state svolte in itinere attraverso lo studio individuale. La base dell'insegnamento linguistico è stato il testo settoriale, che è stato analizzato alla luce della sua specificità strutturale. Ci si è avvalsi anche di supporti video per una maggiore attualizzazione dei contenuti in cui l'interpretazione degli studenti ha contribuito allo sviluppo di abilità concettuali e linguistiche. Gli studenti sono stati sottoposti a esercitazioni e verifiche formali basate sulla comprensione di un testo e sulla produzione scritta come supporto alla presentazione orale con la finalità di verifica delle competenze di carattere comunicativo e pratico-operativo.

#### Dal testo *New Totally Connected*

In modo da favorire la capacità di ricezione e produzione orale e scritta, si sono trattate strutture grammaticali più o meno note agli studenti, con un occhio anche al potenziamento degli studenti che necessitavano di maggiori stimoli dal punto di vista linguistico.

**Uda 1:** Nozioni grammaticali di base

*Present simple* dei verbi / *To be* forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi.

*Question Words; Much/many*

Lettura, traduzione, comprensione e analisi dei seguenti testi:

**Uda 2:** *Programming languages: high and low level languages*

*The First Generation: Machine code* testo pag 116, *The third generation: people-oriented program* testo pag 119

Lessico settoriale; Grammatica- Esprimere dovere: *Must and Have to*

**Uda 3:** *Object oriented language*

*Object oriented language* testo pag 122; *Html 5* testo pag 129

Lessico settoriale; Grammatica: *Present perfect* forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. (regular and irregular verbs)

<https://www.youtube.com/watch?v=X3cFiJnxUBY&authuser=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=vFLZHx3L190&authuser=3>

**Uda 4:** *Java software and language*

*Java : a software system for online multimedia* Testo pag 165; *The Java Language* testo pag 169.

<https://www.youtube.com/watch?v=mAtkPQO1FcA&authuser=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=A38y7OO8OK4&authuser=3>

**Uda 5:** *Protocols TCP/IP-OSI*

*How the OSI created the OSI* testo pag 213; *Protocols TCP/IP-OSI* dispense.

Lessico settoriale; Grammatica: Proposizioni relative e pronomi relativi (defining and non-defining relative clauses)

[https://youtu.be/614QGgw\\_FA4](https://youtu.be/614QGgw_FA4)

**Uda Ed. Civica:** Costituzione e Diritti dell'Uomo

*Magna Charta and Petition of Rights*

Dispensa e supporto di siti web e video

<https://www.youtube.com/watch?v=7xo4tUMdAMw&authuser=3>

Serramanna, 30.05.2023