

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Andrea Murgia

Storia

V B

PROFILO DELLA CLASSE

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N. alunni: 8

2. SITUAZIONE DI PARTENZA

In seguito allo svolgimento di un test d'ingresso e all'osservazione in classe degli studenti è emerso un livello generale sufficiente; i ragazzi tendenzialmente non hanno difficoltà nella comprensione del testo ma ne hanno nell'elaborazione in forma scritta, la partecipazione è quasi inesistente.

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Gli alunni, si mostrano poco partecipativi e propositivi, insufficientemente motivati e interessati, abbastanza aperti al dialogo, nessuno eccelle.

4. SITUAZIONE FINALE

La classe è stata raramente partecipe e puntuale; gli alunni hanno svolto sporadicamente i compiti e partecipato indolentemente alle attività.

STORIA: OBIETTIVI

CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
<p>Conoscere l'importanza della memoria storica.</p> <p>Conoscere le fonti e la loro classificazione.</p> <p>Conoscere i metodi della periodizzazione storica.</p> <p>Conoscere le principali scienze ausiliarie della Storia.</p> <p>Conoscere il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche (con particolare riferimento all'artigianato, alla manifattura, all'industria e ai servizi): fattori e contesti di riferimento.</p> <p>Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</p>	<p>Riconoscere l'importanza della memoria storica nella costruzione dell'identità individuale e collettiva.</p> <p>Saper classificare le diverse fonti.</p> <p>Utilizzare le date storiche per orientarsi nel passato. Saper leggere i numeri romani.</p> <p>Saper cogliere l'interazione tra la disciplina storica e le altre scienze sociali.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.</p> <p>Acquisire specifiche conoscenze finalizzate all'esercizio di cittadinanza attiva.</p>	<p>Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.</p> <p>Organizzare dati, leggere tabelle e grafici, servirsi di tavole sinottiche, di atlanti storici.</p> <p>Utilizzare le conoscenze per periodizzare la storia antica.</p> <p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.</p> <p>Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici.</p> <p>Costruire schemi di sintesi.</p> <p>Orientarsi nella lettura diretta di passi documentari e storiografici.</p> <p>Cogliere l'incidenza delle variabili economiche, sociali, politiche, demografiche, culturali nello sviluppo degli eventi storici più significativi.</p> <p>Riconoscere la funzione culturale e il valore rappresentato dai musei, dalle opere d'arte, dai monumenti e dai centri storici.</p>

STORIA: CONTENUTI

UdA 1: Tra Ottocento e Novecento. (Ottobre)

UdA 2: La Prima Guerra Mondiale (Novembre)

UdA 3: La Rivoluzione Russa e gli anni Venti del Novecento. (Novembre-Dicembre)

UdA 4: Fascismo e Nazismo. (Dicembre-Gennaio)

UdA 5: La Seconda Guerra Mondiale (Febbraio-Marzo)

METODI

- Lezioni frontali
- Lezioni guidate

STRUMENTI

- Libro di testo
- Scheda proposta dal docente

STRATEGIE PER IL SUPPORTO ED IL RECUPERO

- Momenti di apprendimento guidato con la consulenza del docente
- Momenti di apprendimento guidato con la consulenza di compagni più preparati

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per il numero minimo delle verifiche quadrimestrali e per la valutazione si fa riferimento a quanto indicato dal Consiglio di Classe.

VERIFICHE ORALI

- Interrogazione
- Intervento
- Dialogo

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Interazione e partecipazione al lavoro di classe
- Motivazione ed interesse
- Impegno
- Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei
- Raggiungimento degli obiettivi

--

Villacidro, 05/06/2023

FIRMA DELL'INSEGNANTE

FIRMA DEGLI STUDENTI
