



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Michelangelo Buonarroti"

Anno Scolastico 2022/2023

Programma svolto

CLASSE: 5T SERALE (Corso Informatica e Telecomunicazioni)

INSEGNANTE: ANNAMARIA PIRAS

MATERIA D'INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE

LIBRO DI TESTO: *New Totally Connected*, seconda Edizione, Clitt Edizioni;

La programmazione è stata coordinata con le materie di indirizzo del corso in modo da sviluppare le tematiche a livello interdisciplinare e dare diversi punti di vista dello stesso argomento.

Si è proceduto alla lettura guidata di testi estrapolati dal testo scolastico, accompagnata dalla schematizzazione degli stessi; si sono utilizzate dispense basate su fonti esterne come articoli di siti on-line specializzati e supporti video per favorire e schematizzare l'approccio ai protocolli informatici.

Data la disomogeneità del livello, si è cercato di provvedere al recupero e l'integrazione delle lacune di alcuni studenti, cercando di mantenere l'interesse alto per chi invece aveva bisogno di potenziare le proprie conoscenze, alternando momenti di revisione delle strutture fondamentali a costruzioni più avanzate durante l'attività didattica in classe.

Le strategie utilizzate sono state variegate per permettere ad ogni studente di trovare il mezzo di comunicazione più congeniale. Momenti di lezione frontale, in cui venivano integrate delle conoscenze di strutture grammaticali, sono stati alternati alla lettura critica del testo che avviava un processo di comprensione ed elaborazione dello stesso. È stata inserita la tematica di educazione civica che hanno permesso di variare gli argomenti della programmazione e favorire la rielaborazione personale di concetti così attuali. Questo mix di strategie ha permesso di coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione, di favorire i processi di apprendimento e di superare gli eventuali impedimenti, portando così, al raggiungimento degli obiettivi.

Dove necessarie, le attività di recupero sono state svolte in itinere attraverso lo studio individuale. La base dell'insegnamento linguistico è stato il testo settoriale, che è stato analizzato alla luce della sua specificità strutturale. Ci si è avvalsi anche di supporti video per una maggiore attualizzazione dei contenuti in cui l'interpretazione degli studenti ha contribuito allo sviluppo di abilità concettuali e linguistiche. Gli studenti sono stati sottoposti a esercitazioni e verifiche formali basate sulla comprensione di un testo e sulla produzione scritta come supporto alla presentazione orale con la finalità di verifica delle competenze di carattere comunicativo e pratico-operativo.

Dal testo *New Totally Connected*

In modo da favorire la capacità di ricezione e produzione orale e scritta, si sono trattate strutture grammaticali più o meno note agli studenti, con un occhio anche al potenziamento degli studenti che necessitavano di maggiori stimoli dal punto di vista linguistico.

Uda 1: Nozioni grammaticali di base

Present simple dei verbi / *To be* forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi.

Question Words; Much/many

Lettura, traduzione, comprensione e analisi dei seguenti testi:

Uda 2: *Database*

Database Manager Testo pag 100; *What can database manager do?* Testo pag 101.

Lessico settoriale; Grammatica- *Present Simple Passive*

Uda 3: *Cryptography.*

Computer Security Testo pag 179; *Encryption* testo pag 180; dispense *Cryptography.*

Lessico settoriale; Grammatica: Modale – *Can*

<https://www.youtube.com/watch?v=AQDCe585Lnc&authuser=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=ERp8420ucGs&authuser=3>

Uda 4: *Protocols and Languages.*

Programming Languages, dispensa; *Protocols Http, TCP/IP-OSI* dispense.

Lessico settoriale;

https://youtu.be/614QGgw_FA4

<https://www.youtube.com/watch?v=aYjGXzktatA&authuser=3>

Uda Ed. Civica: Costituzione e Diritti dell’Uomo

The Universal Declaration of Human Rights

Dispensa e support di siti web e video

<https://www.youtube.com/watch?v=5RR4VXNX3jA&authuser=3>

[UN Universal Declaration of Human Rights: United for Human Rights](https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/2002/1/20020201.pdf)

La classe ha svolto simulazioni e prove di comprensione e produzione come esercitazione alla prova orale dell’Esame di Stato e dell’Esame Invalsi.

Serramanna, 15.05.2023

La Docente
Prof.ssa Annamaria Piras