



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Michelangelo Buonarroti"**

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007  
E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/>  
Tel. 0709783042 Fax 0709783373  
Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (VS) – Cod. Min. CATD00901D  
Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (VS) – Cod. Min. CATF 00901Q  
Tel 070 9139916 – Fax 070 9131170

**Programma svolto di Educazione civica**

**Classe: QUARTA sez. P**

**A.S. 2021/22**

- 1. Coordinatore dell'educazione civica:** prof. Luigi Deidda
- 2. Monte ore deliberato dal consiglio di classe:** 33 ore annuali
- 3. Suddivisione del monte ore fra i docenti contitolari dell'insegnamento:**

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ore</b>
Luigi Deidda	Telecomunicazioni	4
Patrizio Pili	Matematica	2
Sandra Piras	Scienze Motorie e Sportive	3
Gianni Vacca	Sistemi e Reti	3
G. Meloni e V. Zanda	Informatica	4
Lucia Mocci	Italiano e storia	6
Francesco Carboni	Inglese	4
Anna Bruna Muru	Religione	3
E. Ferrara e V. Zanda	T.P.S.I.T	4

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>SICUREZZA INFORMATICA</b>
<b>Docente/i</b>	<b>LUIGI DEIDDA</b>
<b>Contenuti e descrizione generale</b>	Il problema della sicurezza informatica è un tema attuale e prioritario nella nostra società dove le informazioni e le comunicazioni digitali sono parte integrante della vita sia delle persone sia delle organizzazioni pubbliche e private.
<b>Nucleo concettuale</b>	CITTADINANZA DIGITALE
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conoscere i principi della sicurezza informatica e delle privacy.</li> <li>◆ Conoscere e saper interpretare le norme internazionali ed europee.</li> <li>◆ Conoscere la normativa italiana e saperla interpretare.</li> <li>◆ Conoscere i criteri standard internazionali sulla sicurezza.</li> <li>◆ Conoscere le principali misure tecnologiche per la protezione informatica.</li> </ul>

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>
<b>Docente/i</b>	<b>PATRIZIO PILI</b>
<b>Contenuti e descrizione generale</b>	Fonti di energia rinnovabile.
<b>Nucleo concettuale</b>	SVILUPPO SOSTENIBILE
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Promuovere uno sviluppo sostenibile.</li> <li>◆ Promuovere comportamenti responsabili.</li> <li>◆ Conoscere le principali fonti di energia rinnovabile.</li> </ul>

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>Educazione stradale</b>
<b>Docente/i</b>	<b>SANDRA PIRAS</b>
<b>Contenuti e descrizione generale</b>	Il codice della strada, principali segni di pericolo, prescrizione e indicazioni. Norme di comportamento per muoversi in sicurezza.
<b>Nucleo concettuale</b>	COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Rispetto delle leggi e regole comuni</li> <li>◆ Promuovere comportamenti responsabili per salvaguardare la nostra sicurezza , il rispetto e l'incolumità altrui e la tutela dell'ambiente.</li> </ul>

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>PROPRIETÀ INTELLETTUALE E LICENZE</b>
<b>Docente/i</b>	<b>Gianluca Meloni - Vincenzo Zanda</b>
<b>Contenuti e descrizione generale</b>	I temi della proprietà intellettuale e dell'uso corretto delle licenze nella produzione di software e contenuti digitali rivestono un ruolo importante nella comunità digitale e costituiscono un elemento chiave nella costruzione di una cittadinanza digitale in armonia con i valori di legalità e democrazia.
<b>Nucleo concettuale</b>	CITTADINANZA DIGITALE
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conoscere i principi di tutela della proprietà intellettuale in ambito informatico.</li> <li>◆ Conoscere le normative italiana, europea e internazionale.</li> <li>◆ Saper catalogare i prodotti digitali in base al tipo di licenze.</li> <li>◆ Essere in grado di utilizzare il tipo di licenza appropriato al progetto di sviluppo software o di altro prodotto digitale.</li> </ul>

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>Il ruolo del capo di Stato: confronti tra sistemi politici diversi. Italian and British heads of State.</b>	
<b>Docente/i</b>	<b>Mocci Lucia (storia) Francesco Carboni (inglese)</b>	
<b>Contenuti e descrizione generale</b>	Il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema presidenziale e parlamentare - Il ruolo della regina nel sistema monarchico e parlamentare inglese.	
<b>Nucleo concettuale</b>	COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà.	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Potenziare la consapevolezza civica nello studio dei caratteri istituzionali e sociali dello Stato moderno</li> <li>◆ Conoscere nelle linee essenziali il ruolo del Presidente della Repubblica italiana</li> <li>◆ Comprendere le principali differenze nel ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema presidenziale e parlamentare</li> <li>◆ Conoscere le differenze e le similitudini nei diversi ruoli di capi di stato nel sistema monarchico e repubblicano di entrambi i paesi.</li> </ul>	
<b>Tempi e articolazione</b>	<b>N. ore</b>	3 (storia)  4 (inglese)

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>la pena di morte</b>	
<b>Docente/i</b>	<b>Lucia Mocci</b>	
<b>Contenuti e descrizione generale</b>	Dopo la lettura e l'analisi di alcuni testi sull'argomento, gli studenti rifletteranno sulla pena di morte.	
<b>Nucleo concettuale</b>	COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà.	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conoscere nelle linee essenziali il quadro attuale della presenza della pena di morte nel mondo.</li> <li>◆ Riflettere sulla pena di morte.</li> </ul>	

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>Solidarietà e Volontariato</b>
<b>Docente/i</b>	<b>Muru Anna Bruna</b>
<b>Contenuti e descrizione generale</b>	Il volontariato come esperienza di vita, un'occasione di arricchimento personale che apre a nuovi orizzonti.
<b>Nucleo concettuale</b>	COSTITUZIONE E SOLIDARIETÀ
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Educare i giovani alla mondialità affinché si sentano tutti parte di un unico mondo, promuovendo e diffondendo la cultura solidale tra i cittadini e la costituzione.</li> </ul>

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>
<b>Docente/i</b>	<b>Vacca Gianni</b>
<b>Contenuti e descrizione generale</b>	Legalità online. Identità digitale.
<b>Nucleo concettuale</b>	CITTADINANZA DIGITALE
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>♦ Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</li> </ul>

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>IL Coltan è un materiale che nel 2021 è simbolo di ricchezza ma anche di povertà, inquinamento, sfruttamento ambientale e minorile.</b>
<b>Docente/i</b>	<b>Enrico Ferrara, Vincenzo Zanda</b>
<b>Contenuti e descrizione generale</b>	Il coltan è un materiale che viene usato per la produzione industriale di componenti elettronici. Ricerca sul web sul Coltan e produzione di un elaborato individuale. Visione di un documentario inerente alla tematica del coltan al termine della visione ci sarà un questionario.
<b>Nucleo concettuale</b>	SVILUPPO SOSTENIBILE
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Capacità di acquisire un pensiero critico.</li> <li>◆ Il lavoro dignitoso e la crescita economica.</li> <li>◆ La lotta contro il cambiamento climatico.</li> <li>◆ Imprese, innovazione e infrastrutture.</li> <li>◆ Le imprese socialmente responsabili.</li> </ul>

Serramanna, 8 giugno 2022

Il coordinatore

*Prof. Luigi Deidda*

---

Gli studenti

---



---