

ANNO SCOLASTICO 2021/2022 PROGRAMMA FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA		
CITTADINANZA DIGITALE		
Disciplina	Tematica	Conoscenze, Abilità e Competenze
Gestione progetto	<i>Il lavoro a distanza / da remoto Vantaggi del lavoro da remoto: risparmio energetico ed ottimizzazione degli orari lavorativi. Gli svantaggi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i vantaggi e gli svantaggi del "lavoro a distanza" e gli strumenti per realizzarlo</li> <li>Essere consapevoli dell'importanza del lavoro da remoto soprattutto in un momento storico come quello vissuto negli ultimi 2 anni</li> <li>Avere una consapevolezza critica della grande importanza avuta da questa forma di lavoro che ha consentito di tenere in piedi molte attività produttive</li> </ul>
Informatica	<i>I Big data: fonte di ricchezza per le aziende e mezzo di manipolazione e controllo di gusti e idee dei fruitori di internet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i fenomeni in questione nella loro attuale dimensione</li> <li>Collocare criticamente l'utilizzo del digitale riflettendo sulle sue ricadute sul piano economico e su quello morale e culturale</li> <li>Sviluppare consapevolmente atteggiamenti di positiva partecipazione alla vita sociale e civile attraverso il digitale, esaminandone criticamente gli utilizzi e le ricadute positive o meno</li> </ul>
Sistemi TPSIT	Rifiuti elettronici (RAEE) Economia circolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i rischi dovuti ai RAEE</li> <li>Saper valutare i rischi dovuti ad un'economia lineare</li> <li>Assumere consapevolezza e capacità di valorizzazione e riutilizzo di apparecchi e dispositivi considerati obsoleti</li> </ul>
Lingua inglese	1984 by George Orwell: technology mind control in the anti-utopian novel and in real life.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knowing the political dangers of an incorrect use of technology</li> <li>Being able to recognize social criticism in literary works and compare fiction and reality</li> <li>Being aware of the differences between past and current attitudes toward technology</li> <li>Producing a short story about a dystopian future</li> </ul>
SVILUPPO SOSTENIBILE (Agenda 2030), EDUCAZIONE AMBIENTALE E SALUTE		
Disciplina	Tematica	Conoscenze, Abilità e Competenze
Scienze motorie e sportive	<i>Il primo soccorso e la traumatologia sportiva</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primo soccorso</li> <li>Comunicare le informazioni in maniera chiara e precisa ai Servizi di assistenza sanitaria di emergenza</li> <li>Cause e circostanze dell'infortunio</li> <li>Accertamento delle condizioni psicofisiche dell'infortunato;</li> <li>Nozioni elementari di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio;</li> <li>Tecniche di autoprotezione del personale addetto al soccorso.</li> <li>Sostenimento delle funzioni vitali;</li> <li>Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso;</li> <li>Principali tecniche di primo soccorso.</li> <li>Allertare il sistema di soccorso.</li> <li>Riconoscere un'emergenza sanitaria.</li> <li>Attuare gli interventi di primo soccorso.</li> <li>Conoscere i rischi specifici nell'attuare le manovre di primo soccorso.</li> <li>Acquisire capacità di intervento pratico.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza delle manovre di primo soccorso.</li> <li>• Riconoscere un'emergenza sanitaria.</li> <li>• Allertare il sistema di soccorso.</li> <li>• Attuare gli interventi di primo soccorso.</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo soccorso.</li> </ul>
Italiano Storia	<i>L'Agenda 2030 dell'ONU: Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione : Incontro con i rappresentanti dell'A.D.M.O. (Associazione Donatori Midollo Osseo): informazione, sensibilizzazione, registrazione.</li> <li>• INCONTRO CON GLI SCRITTORI Matteo Porru e Valeria Pecora: "Le vite degli altri"</li> <li>• Conversazione tra studenti ed autori sugli effetti della lettura.</li> <li>• Acquisire una condotta delle buone pratiche dirette all'autoeducazione alla salute.</li> <li>• Disporsi allo studio scolastico comprendendone l'utilità.</li> <li>• Operare di persona a favore del benessere proprio e altrui.</li> <li>• Maturare una visione della scuola quale organismo garante dei diritti fondamentali.</li> </ul>

## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Disciplina	Tematica	Conoscenze, Abilità e Competenze
Religione cattolica	<p>25 Novembre 2021 – <i>Giornata mondiale contro la violenza sulle donne</i></p> <p><i>Educazione alla legalità. Art. 27 della Costituzione: Visita alla comunità "La Collina"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarsi su fatti di violenza in Italia e altrove.</li> <li>• Il funzionamento del sistema carcerario rieducativo</li> <li>• Assumere un punto di vista volto alla considerazione dell'essere umano nella sua integrità, al di là del genere sessuale.</li> <li>• Comunicare nel rispetto della prospettiva e delle idee altrui.</li> <li>• Ragionare andando al di là delle apparenze.</li> <li>• Recepire e assumere un modello di comportamento rispettoso dei diritti e dei bisogni altrui come dei propri.</li> <li>• Finalizzare la propria azione ad una cultura della pace, della solidarietà e della sensibilità.</li> <li>• Distinguere il sentimento di giustizia dalla concezione di legalità.</li> <li>• Confrontarsi con la complessità dell'esistenza, imparando a dare valore ai propri comportamenti morali</li> </ul>
Italiano Storia	Dichiarazione universale dei diritti umani, Articolo 28 (Diritto alla pace) <i>Ogni individuo ha diritto ad un ordine sociale e internazionale nel quale i diritti e le libertà enunciati in questa Dichiarazione possono essere pienamente realizzati</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura ragionata dell'art. 27 della Costituzione.</li> <li>• Visione del film "Bastardi senza gloria" di Q. Tarantino.</li> <li>• Distinguere l'arbitrio dalla libertà in termini etico-relazionali.</li> <li>• Realizzare traguardi di solidarietà e comprensione delle difficoltà che mettono a repentaglio la sopravvivenza.</li> </ul>