

**ISTITUTO INDUSTRIALE STATALE**  
**“MICHELANGELO BUONARROTI” Guspini- CA**  
**Anno Scolastico 2021-2022**

**Programma Finale : Sistemi e Reti e Laboratorio**  
**Classe 3B– Ind.: Inf. e Telec.**

**Relazione finale**

*La classe, costituita da 14 alunni, di cui 2 non frequentanti soprattutto nella seconda parte dell'anno scolastico e con 3 alunni con diagnosi certificata di DSA con PDP, ha frequentato regolarmente le lezioni ed è risultata abbastanza omogenea per quanto riguarda il comportamento sempre corretto. L'interesse e la partecipazione al dialogo educativo sono stati più che soddisfacenti, la preparazione di base, rilevata nel test d'ingresso per un gruppo numeroso è stata adeguata per affrontare le unità di apprendimento definite nella programmazione. Nel corso dell'anno scolastico si è sentita la necessità di predisporre il PDP anche per un quarto studente. Complessivamente l'interesse e l'impegno nel lavoro a scuola è stato continuo per tutti fuorché per un alunno che solo nella seconda parte dell'anno scolastico con l'impegno e grazie alle strategie didattiche messe in campo è riuscito a raggiungere sicurezza e risultati positivi.*

**Metodologia**

*Si è sempre cercato di coinvolgere tutti gli alunni nell'attività didattica con particolare riguardo verso quelli, che avevano mostrato delle difficoltà di base nella gestione del lavoro individuale e di promuovere una maturazione dei processi di astrazione e formalizzazione e una coerenza nell'applicazione degli argomenti teorici. L'attività di laboratorio con l'utilizzo di Cisco Packet Tracer è stata fondamentale per simulare reti di vario genere e per coinvolgere maggiormente gli alunni.*

- *I recuperi nell'intero anno scolastico sottoforma di spiegazioni e continui rinforzi*
- *Utilizzo del laboratorio con la metodologia Learning by doing.*
- *Svolgimento di esercizi e problemi a casa.*
- *Assegnazione di compiti con stesura di relazioni*

**Contenuti**

*Si veda il programma finale*

**Spazi**

- *Laboratorio con l'utilizzo di Packet Tracer e DosBox, TASM, TD, TLINK*
- *Didattica a distanza con lezione sincrona e asincrona sulla piattaforma Classroom*
- *Aula scolastica dotata di LIM*

**Strumenti**

- *il Libro di testo in adozione: Lo Russo- Bianchi "Sistemi e reti" vol. 1 - Hoepli*
- *Piattaforma Gsuite*
- *Classroom (come contenitore dove gli studenti hanno consegnato le esercitazioni di laboratorio, che venivano corrette individualmente)*
- *mappe concettuali ed elaborati*

### **Verifiche**

*Le verifiche effettuate sono state colloqui orali e/o prove scritte in presenza sotto forma di quesiti a trattazione sintetica o di situazione problematica.*

### **Valutazioni**

*Nella valutazione finale si è tenuto conto della comprensione degli argomenti sviluppati, dell'elaborazione delle conoscenze, dell'applicazione ai problemi reali, dell'impegno a casa e a scuola, della partecipazione in DDI e dei progressi nell'arco di tutto l'anno scolastico.*

### **Risultati**

*Al termine dell'anno scolastico 4 alunni hanno raggiunto un ottimo livello di preparazione, un gruppo di 4 alunni un buono e discreto livello di preparazione, un ulteriore gruppo di 4 studenti con una preparazione sufficiente.*

**Guspini, 08-06-2022**

**Prof.ssa Viviana Manca e Prof. Mauro Steri**