



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Michelangelo Buonarroti"**

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007 E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/> Tel. 0709783042 Fax 0709783373

Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (VS) – Cod. Min. CATD00901D
Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (VS) – Cod. Min. CATF 00901Q
Tel 070 9139916 – Fax 070 9131170

Programmazione di Educazione civica

classe TERZA sez. P

A.S. 2021/22

Coordinatore dell'educazione civica: prof. Zanda Vincenzo

Monte ore deliberato dal consiglio di classe: 33 ore annuali

Suddivisione del monte ore fra i docenti contitolari dell'insegnamento:

Docente	Disciplina	Ore
Mocci Lucia	Lingua e letteratura italiana; Storia	4
Muru Anna Bruna	Religione	3
Carboni Francesco	Inglese	5
Deidda Luigi	Telecomunicazioni	4
Enrico Contini -Vincenzo Zanda	Informatica	6
Vacca Gianni	Sistemi e Reti	4
Piras Sandra	Scienze Motorie	3

Unità di apprendimento svolte :

Unità di apprendimento (titolo)	I diritti umani e la loro violazione Module 1_The European Union: The main EU Institutions; Module 2_ Human rights in the EU legislation.
Docente/i	Mocci Lucia (storia) Carboni Francesco (inglese)
Contenuti e descrizione generale	Dopo la lettura e l'analisi di alcuni testi, gli studenti rifletteranno sui diritti umani e sulla loro violazione.
Nucleo concettuale Obiettivi di apprendimento	COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e interpretare gli articoli fondamentali della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo e cogliere le idee, i valori e i messaggi positivi che li sottendono

	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui diritti umani oggi, sulla loro violazione e sul significato degli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo • Confrontare gli avvenimenti letti con l'esperienza personale • Riflettere sui valori condivisi dagli Stati membri in una società in cui prevalgano l'inclusione, la tolleranza, la giustizia, la solidarietà. • Conoscere i principi fondamentali della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo • Conoscere nelle linee essenziali i documenti più significativi sui diritti umani • Conoscere L'Unione Europea, le principali istituzioni che partecipano al processo legislativo e gli altri organi e istituzioni che sono alla base di tutte le attività dell'UE. • Conoscere la legislazione e i principali temi al centro dell'attualità europea.
Tempi e articolazione	N. ore: 4 (italiano /storia) - 4 inglese
	Periodo di svolgimento II quadrimestre

Testi, materiali e strumenti	Libri di testo e materiali elaborati dall'insegnante
Metodi	Lettura e commento di alcuni testi, lezione dialogata
Verifica e recupero	Verifica orale e/o scritta (Storia: discussione, questionario o tema; inglese: quesiti a risposta chiusa, aperta e a scelta multipla)

Unità di apprendimento (titolo)	Solidarietà e Volontariato
Docente/i	Muru Anna Bruna
Contenuti e descrizione generale	Il volontariato come esperienza di vita, un'occasione di arricchimento personale che apre a nuovi orizzonti.
Nucleo concettuale	Costituzione e solidarietà

Obiettivi di apprendimento	Educare i giovani alla mondialità affinché si sentano tutti parte di un unico mondo, promuovendo e diffondendo la cultura solidale tra i cittadini e la costituzione
Tempi e articolazione	N. ore 3h
	Periodo di svolgimento 2° quadrimestre
Testi, materiali e strumenti	Materiale audiovisivo, siti web, materiale fornito dall'insegnante.
Metodi	Lezione dialogata, cooperative learning.
Verifica e recupero	Verifica orale ed eventuale verifica scritta di recupero.

Unità di apprendimento (titolo)	CYBERBULLISMO
Docente/i	LUIGI DEIDDA
Contenuti e descrizione generale	Conoscere il fenomeno del Cyberbullismo e saper mettere in atto le misure atte a contrastarlo.
Nucleo concettuale	CITTADINANZA DIGITALE
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Cosa si intende per “cyberbullismo” ● Conoscere la differenza tra bullismo e cyberbullismo ● Conoscere le diverse forme di cyberbullismo ● Conoscere e comprendere le conseguenze che comporta il cyberbullismo ● Conoscere gli strumenti per combattere il cyberbullismo ● <u>Conoscere la normativa e la legislazione di riferimento</u>
Tempi e articolazione	<p>N. ore 4</p> <p>Periodo di svolgimento: 2 h al I quadrimestre</p> <p>2 h al II quadrimestre</p>

Testi, materiali e strumenti	Libro di testo, ricerca guidata sul web, materiale didattico predisposto dal docente, materiale prodotto dagli alunni.
Metodi	Lezione frontale e dialogata. Brainstorming. Flipped classroom.
Verifica e recupero	Verifica scritta e/o elaborati prodotti dagli studenti.

Unità di apprendimento	I linguaggi di programmazione open source nel reimpiego dei dispositivi elettronici obsoleti
Docente/i	Enrico Contini
Contenuti e descrizione generale	Analisi delle problematiche etiche insite nel software chiuso; Implicazioni ambientali della obsolescenza programmata; Relazione perniciosa tra software chiuso e dispositivi obsoleti. Soluzioni possibili con il software OpenSource o Free.
Nucleo concettuale	Etica e informatica.
Obiettivi di apprendimento	Contestualizzare l'utilizzo etico del software
Tempi e articolazione Testi, materiali e strumenti Metodi Verifica e recupero	N. ore Vedi verbale CdC. Periodo di svolgimento I e II QdM Discussione su filmati tratti dalla trasmissione TV "Presa diretta": La Discarica di Agbogobloshe, La spazzatura elettronica.

Unità di apprendimento (titolo) Docente/i	L'educazione Digitale Vacca Gianni
--	---

Contenuti e descrizione generale	PNSD.(Piano nazionale scuola digitale) Il Piano Nazionale Scuola Digitale è un documento di indirizzo dal Ministero dell'Istruzione italiano redatto nel 2015 finalizzato al lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.
---	--

Nucleo concettuale	Etica e informatica.
Obiettivi di apprendimento	
Tempi e articolazione	N. ore 4
	Periodo di svolgimento Secondo Quadrimestre
Testi, materiali e strumenti Metodi Verifica e recupero	Dispense, video online, discussioni in classe Verifica scritta e/o elaborati prodotti dagli studenti.

Unità di apprendimento (titolo)	Educazione stradale
Docente/i	SANDRA PIRAS
Contenuti e descrizione generale	Il codice della strada, principali segni di pericolo, prescrizione e indicazioni. Norme di comportamento per muoversi in sicurezza
Nucleo concettuale	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.
Obiettivi di apprendimento	Rispetto delle leggi e regole comuni; promuovere comportamenti responsabili per salvaguardare la nostra sicurezza, il rispetto e l'incolumità altrui e la tutela dell'ambiente.

Tempi e

N. ore 3

articolazione

	Periodo di svolgimento I/II quadrimestre
Testi, materiali e strumenti	materiale didattico fornito dal docente

Metodi	Lezione dialogata
Verifica e recupero	Verifica orale

Serramanna il _____;

Firma Studenti

Il coordinatore :
Zanda Vincenzo
