

Gentile collega,

chiedo cortesemente un minuto di tempo per la lettura di questo breve messaggio.

La mia esperienza, di oltre trent'anni, nella scuola italiana è stata quella di docente, di docente di sostegno, di vari incarichi di natura organizzativa, di componente del consiglio di istituto, di rappresentante sindacale, di rappresentante dei lavoratori per la sicurezza e di responsabile sindacale a vari livelli territoriali.

Spero sinceramente di avere la possibilità di contribuire all'importante opera del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione.

Credo fortemente nella partecipazione attiva e nella rappresentanza che non si esauriscono nella espressione del voto il 7 maggio, ma che proseguono nel confronto e nel dialogo. Per questo in calce al messaggio sono riportati due recapiti, anche al fine di creare una rete permanente e continuativa di consultazione.

Grazie dell'attenzione prestata e dell'eventuale fiducia.

Da
Davide Desiati



Email: davidedesiati.cspi@gmail.com

Tel.: 3515608040

Numero Lista	Motto	Preferenze (Massimo 3 preferenze)	Numero Lista	Motto	Preferenze (Massimo 3 preferenze)
I	CGIL – VALORE SCUOLA	1. _____ 2. _____ 3. _____	XI	ANIEF – Democrazia, Responsabilità e Partecipazione	1. _____ 2. _____ 3. _____
II	UIL – SCEGLI LA COERENZA	1. _____ 2. _____ 3. _____	XII	CambiaMenti: la Scuola per riscrivere il futuro	1. _____ 2. _____ 3. _____
III	SNALS-CONFSALS: LA FORZA DELLE TUE IDEE	1. _____ 2. _____ 3. _____	XIII	COBAS SCUOLA SARDEGNA	1. _____ 2. _____ 3. _____
IV	COBAS SCUOLA	1. _____ 2. _____ 3. _____	XIV	NOI SCUOLA BENE COMUNE	1. _____ 2. _____ 3. _____
V	FEDERAZIONE GILDA - UNAMS Gilda degli insegnanti – snadir – aspei – unams LIBERI DI INSEGNARE	1. _____ 2. _____ 3. _____	XV	ARS DOCENDI	1. _____ 2. _____ 3. _____
VI	CISL Scuola: in prima persona, al plurale	1. DESIATI DAVIDE 2. _____ 3. _____	XVI	FederIstruzione – UDISS: Difendi OGGI la SCUOLA di domani	1. _____ 2. _____ 3. _____
VII	<small>UNICOBAS SCUOLA: Rispetto di graduatorie e titolarità per assegnazione classi, No valutazione da parte del Dirigente, No demansionamento nel "potenziato" per supplenze, Ruolo unico pubblico, professionale, con 14 mensilità, retribuzioni europee e stato giuridico non impiegatizio, No liceo breve, Alternanza scuola – lavoro (PCTO) e controforma di istituti Tecnici e Professionali, Max 20 alunni, NO a sovrapposizione di tutor ed orientatori ai Consigli di classe, NO minimalismo e scuola – azienda, Sostegno in organico di diritto, Doppio canale per assunzione precarie.</small>	1. _____ 2. _____ 3. _____	XVII	CUB – SUR – STAI DALLA TUA PARTE!	1. _____ 2. _____ 3. _____
VIII	USB – FORMARE UN MONDO DIVERSO – DOCENTI, ATA E STUDENTI UNITI PER UNA NUOVA SCUOLA STATALE	1. _____ 2. _____ 3. _____	XVIII	Fensir Docenti, ATA, Insegnanti di Religione per la Scuola	1. _____ 2. _____ 3. _____
IX	SISA – SINDACATO INDIPENDENTE SCUOLA E AMBIENTE NSŠO - Neodvisni sindikat šole in okolja Pace ed educazione nel solco di don Lorenzo Milani e Gianni Rodari	1. _____ 2. _____ 3. _____	XIX	CONF.A.I.L SCUOLA – INDIPENDENZA, PROFESSIONALITA', RISPETTO A FIANCO DELLA FAMIGLIA	1. _____ 2. _____ 3. _____
X	VALORIZZARE LA DIVERSITA' RELIGIOSA NEI CONTESTI EDUCATIVI	1. _____ 2. _____ 3. _____			



7 MAGGIO 2024

ELEZIONI PER IL RINNOVO DEL CSPI

Si vota in ogni scuola dalle 8 alle 17

#VOTACISL

“CISL SCUOLA: IN PRIMA PERSONA, AL PLURALE”

DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA II GRADO

VI	CISL SCUOLA: IN PRIMA PERSONA AL PLURALE	scrivi DESIATI DAVIDE



CISL
SCUOLA

IN PRIMA PERSONA, AL PLURALE

una scuola che unisce

1. è una scuola **accogliente**, che **promuove** la qualità dello stare insieme in una comunità inclusiva. La scuola è passione civica, luogo di anelito alla giustizia sociale, contribuisce a superare le disuguaglianze, è costruttrice di beni relazionali e ponte tra culture
2. è luogo di **collaborazione** e **ricerca**, favorisce la **condivisione** delle esperienze, crea **legami** e relazioni con la comunità scientifica e culturale, valorizza il **sapere didattico** dei docenti e il **protagonismo** degli allievi
3. considera il **successo formativo** come integrazione di competenze per una cittadinanza consapevole, la costruzione di armonia tra aspirazioni personali e contributo partecipativo in una comunità solidale
4. riconosce nel **personale** la sua **risorsa principale**, ne cura la formazione continua, offre costanti supporti per lo sviluppo della comunità professionale costituita dai docenti, dal personale ata, dai dirigenti scolastici
5. promuove l'**innovazione** come strumento di benessere e valorizzazione della creatività, orientata alla crescita integrale della persona e per la costruzione di bellezza e valore sociale
6. persegue il **miglioramento sostenibile**: integra e contestualizza i dati che la ricerca fornisce, sviluppa consapevolezza professionale, progetta e realizza azioni e processi per **contrastare ogni marginalità** e per ridurre i **divari territoriali**
7. è perno di importanti **alleanze educative**, anima il contributo dell'azione collettiva volta alla promozione delle politiche per le **giovani generazioni**, e a qualificare, mediante una forte capacità orientativa, le scelte verso lo studio e il lavoro
8. richiede **responsabilità sociale** e **investimenti** per il superamento delle attuali carenze organiche e strutturali, garantisce sicurezza per studenti e personale rinnovando e migliorando costantemente strutture e servizi
9. assicura al suo personale, per tutti i profili operanti nel settore, un **trattamento economico adeguato** al valore del lavoro svolto, anche come condizione per una più forte attrattività della professione e un suo rinnovato prestigio sociale
10. è un'Istituzione che esige il riconoscimento della sua **specialità** e **specificità** tra le amministrazioni pubbliche: richiede il profondo ripensamento del quadro normativo e contrattuale sull'Istruzione, mediante un **rinnovato modello partecipativo** nelle scelte, introducendo importanti elementi di semplificazione e flessibilità, funzionali al miglior assolvimento della missione affidatale dalla Costituzione.

#esercitarecambiare